**TIẾNG VIỆT**

**-168- VIẾT**

**TẬP VIẾT TIN NHẮN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

+ Nhận diện được tin nhắn.

+ Biết viết tin nhắn theo tình huống.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thương giữa các thành viên trong gia đình, đặc biệt là với anh chị em.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD, máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu: Bài học hôm nay chúng ta sẽ cùng đọc và tập viết tin nhắn.  **2. HĐ 1: Đọc tin nhắn và trả lời câu hỏi**  - GV mời 2 HS đọc 2 tin nhắn trong SGK.  - GV YC HS hoạt động theo cặp, trả lời các CH của BT 1.  - GV mời một số HS trình bày trước lớp, YC cả lớp nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án, khen ngợi HS:  a) Những ai nhắn tin cho Trang? Nhắn tin bằng cách nào?  Trả lời: Anh Tuấn và bạn Bích nhắn tin cho Trang bằng cách viết vào mẩu giấy.  b) Vì sao anh Tuấn và bạn Bích phải nhắn tin cho Trang bằng cách ấy?  Trả lời: Anh Tuấn và bạn Bích phải nhắn tin cho Trang bằng cách ấy vì anh Tuấn và bạn Bích không gặp được Trang trực tiếp, cần phải để lại lời nhắn.  c) Anh Tuấn nhắn Trang những gì? Bạn Bích nhắn Trang những gì?  Trả lời:  + Anh Tuấn nhắn Trang là anh để xôi cho Trang ở trong nồi cơm và tối anh về sẽ quà sinh nhật tặng cho Trang.  + Bạn Bích nhắn Trang cất giúp bạn quyển truyện bạn đã đặt ở cửa sổ.  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **3. HĐ 2: Viết tin nhắn theo tình huống**  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 2.  - GV cho HS tự chọn 1 trong 2 đề:  a) Viết tin nhắn theo tình huống em tự nghĩ ra.  b) Viết tin nhắn theo tình huống: Chủ nhật, bố mẹ về quê. Anh đi học vẽ, trưa mới về. Ông ngoại đón em đến nhà ông bà chơi và ăn cơm ở đó. Hãy nhắn tin để anh biết.  - HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.  - GV nhận xét, chữa bài.  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - GV nhận xét, khen ngợi HS. | - HS lắng nghe.  - 2 HS đọc 2 tin nhắn trong SGK.  - HS hoạt động theo cặp, trả lời các CH.  - Một số HS trình bày trước lớp. Cả lớp nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc YC của BT 2.  - HS tự chọn 1 trong 2 đề.  - HS hoàn thành BT.  - HS lắng nghe, chữa bài vào vở. |

**\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................